27.09.22

9-А-Б

Правознавство

Вч. Рзаєва Н.О.

**Тема: Правовідносини.**

**Мета уроку:** навчити учнів розуміти поняття «правовідносини», «суб'єкт», «об'єкт», «юридичний факт», «правоздатність і дієздатність », навчити визначати склад правовідносин, наводити приклади, навчитися характеризувати учасників правових відносин, характеризувати і наводити приклади правовідносин, Виховувати позитивне ставлення до ролі права в житті людей.

1. **Перегляньте відео:** [**https://youtu.be/-GqW7evyxcg**](https://youtu.be/-GqW7evyxcg)
2. **Ознайомтеся з юридичними задачами:**

* Учень прогуляв заняття в школі.
* Жінка купила хліб в магазині.
* Чоловік влаштувався працювати на завод.

- Хлопці біля під’їзду влаштували лайку, нецензурно розмовляли, а коли їм дорослі зробили зауваження побилися із сусідом.

-Що об’єдную всі ці ситуації? Поміркуйте!

-Люди завжди знаходяться в правовідносинах один з одним, з організаціями…

-Учень має правовідносини зі школою, з вчителями…

-Доросла людина: жінка або чоловік мають правовідносини з організаціями, роботодавцями…

І всі ці правовідносини регулюються нормами права.

Суспільні відносини, які регулюються нормами права, називают правовідносинами.

Дитина, незважаючи на вік, певним чином бере участь у правовідносинах, які з юридичної точки зору виникають у той момент, коли немовля фізично з’являється на світ, народжується. Навіть якщо народження дитини ще не зареєстровано у відповідних органах держави, вона вже має право на лікарську допомогу, на спадкування від своїх батьків тощо. Саме тому виникло поняття фізичної особи. Коли ж йдеться про магазин, школу, підприємство тощо як юридичну особу, то вони починають існування не тоді, коли фізично з’явилася будівля, де розташується певна установа, а лише після юридичної реєстрації, отримання відповідних юридичних документів.

1. **Опрацюйте опорний конспект, запишіть основні визначення.**

***Фізична особа***- громадянин України, іноземець або особа без громадянства. Як приклад, кожен із нас в класі є фізична особа.

***Юридична особа***- підприємство, організація, фірма. Як приклад юридичної особи можна привести директора школи, який уособлює юридичну особу від державної установи

***Правоздатність*** – притаманна кожній людині з народження до смерті. Але вона може бути обмежена за рішенням лікарів, суду, обмежена за віком.

***Дієздатність-*** це можливість фізичної особи діяти самостійно: купувати, брати в борг, влаштовуватися на роботу. І повна дієздатність наступає з 18 років.. Але, якщо фізична особа ( за сімейним законодавством) раніше 18 років утворила свою сім’ю , то автоматично за законом людина становиться дієздатною.

***Деліктоздатність особи***- це правоздатність та дієздатність за віком з 18 років.

Правосвідомість – система поглядів, понять, уявлень відносно конкретного права, ситуації, яка пов’язана з правом.

Для того, щоб мати правосвідомість треба, щоб існували свідки правопорушення. І коли відбувається аналіз події ми маємо або прийняття цієї ситуації або її несприйняття.

***Юридичні факти*** – життєві обставини, які породжують, змінюють та зупиняють правовідносини.

***Групи юридичних фактів***- народження, смерть.

***Юридичні події-*** юридичні наслідки, які виникають під діями природи, тварин. стихійного лиха.

***Юридичні дії***- пов’язано з діями людей, публікаціями статей, авторським правом.

На закріплення теми проаналізуйте ситуації.

1. **Домашнє завдання: прочитати пар. 5, стор. 42 №7 – письмово.**

**Завдання надсилайте на освітню платформу Human, або вайбер 097-880-70-81, або на ел. адресу** [**nataliarzaeva5@gmail.com**](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)